

2の1 生活科学学習指導案

11/5(木) 1, 2限
2の1教室 早川 佳奈

1 単元名 うごいて わくわく おもちゃランド

2 本時のねらい

みんなで同じ簡単な動くおもちゃを作り、遊ぶ中で、動くおもちゃに触れ、おもちゃを「もっとパワーアップさせたい」という思いをもち、試したり工夫を重ねたりすることができる。

3 本時でめざす学ぶ楽しさ

みんなで同じ簡単な動くおもちゃをつくり遊ぶ中で「動くおもちゃって面白い」「もっとパワーアップさせたい」「自分で考えた他のおもちゃもつくってみたい」という思いが生まれたり 比べる くり返す 試したりすることで その面白さや見えない力の不思議さに気付いたりする楽しさ

4 展開

時	学習活動と子どもの姿	学ぶ楽しさを味わうための手だて
5	<p>1. 本時の課題をつかむ</p> <p>○どんなことをするんだっただかな。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ガラクタからレベルアップさせて、動くおもちゃを作るんだっただね。 ・動くおもちゃって、どんなものがあるかな。 ・ジャンプしているよ。すごいな。 <p><ピョンピョンガエルをつくらう></p>	<p>(1)思考と表現の一体化を促す場の設定</p> <p>パワーアップ活動をする際に、どんなパワーアップを試したか、パワーアップできたかをワークシートに書き込ませることで、自分の気づきをより自覚できるようにする。</p> <p>(2)伝え合い交流する場の工夫</p> <p>パワーアップ活動の後に、クラス全体で気付いたことや考えたことを発表し伝え合う場を設定する。気づきを全体で共有することができ、一緒に活動することのよさを実感できるようにする。</p> <p>(3)目的を意識させたふりかえり</p> <p>ふりかえりをカードに評価を色分けして表示することで、今回の取り組みに対する思いが一目でわかり、満足感や達成感、自分の成長の様子などを実感できるようにする。</p>
15	<p>2. みんなで一緒に ピョンピョンガエルをつくる</p> <p>○今日は、みんなでピョンピョンガエルを作ってみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どうやって作るのかな ・ジャンプするのがおもしろいね。 ・ゴムの力でジャンプしているのかな。 	
25	<p>3. パワーアップ活動をする</p> <p>○ピョンピョンガエルを、もっとパワーアップさせたいね。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どうしたらパワーアップしたっていうのかな。 ・もっと高く跳ばしたいね。 ・ゴムの太さが太いとよく跳びそうだな。 	
25	<p>4. 気づきを発表し 交流する。</p> <p>○ピョンピョンガエルは、パワーアップしたかな。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・頑丈にしないと壊れちゃうから、頑丈にしてみよう。 ・ゴムのかけかたを変えてみたら、よく飛んだよ。 ・カエルの大きさも変えてみたよ。ゴムがピンと張るとよく飛んだよ。 ・ゴムを増やすと力が強くなるよ。 	
20	<p>5. 本時のまとめ ふりかえりをし 次時の見通しをもつ</p>	

動くおもちゃ「ピョンピョンガエル」を作って パワーアップもできたよ。 今度は自分の考えた動くおもちゃを作りたいな。